



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

**Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică (F.I.I.R)**

*Departamentul Ingineria Calității și Tehnologii Industriale (ICTI)*

*Independenței, 313, Sector 6, București, RO 060042*

☎ (021) 4029337

---

## **RAPORT AL DIRECTORULUI**

**Departamentului de Ingineria Calității și Tehnologii Industriale**

**pentru mandatul**

2020 – 2024

## CUPRINS

1.	Situația la preluarea mandatului .....	3
2.	Resursa umană.....	3
4.	Resursele materiale .....	4
5.	Organizarea .....	5
6.	Relația cu studenții .....	6
7.	Colaborarea cu mediul socio-economic .....	6
8.	Dificultăți/provocări și soluții.....	6
9.	Situația la terminarea mandatului .....	7

Prezentul raport este structurat în 9 părți, analizând cu precădere activitatea desfășurată de subsemnata din postura de Director al departamentului ICTI, printre acestea regăsindu-se resursa umană, resursele materiale, organizarea la nivelul departamentului, relația cu studenții etc.

## 1. Situația la preluarea mandatului

La preluarea mandatului, în anul 2020, situația era următoarea:

- Număr total studenți studii universitare de licență: anul I **31**
- Număr total studenți studii universitare de masterat: anul I **125**
- Număr total cadre didactice titulare: **29**
- Număr total conducători de doctorat: **6**
- Număr total programe de studii gestionate de departamentul ICTI: 3 licență și 4 masterat
- Număr total posturi didactice ICTI: **52**
- Număr total de posturi didactice auxiliare : **11**
- Număr total de posturi nedidactice : **1**
- Număr total doctoranzi: **16**

Printre propunerile din planul de management prezentat în fața colectivului departamentului ICTI în cadrul alegerilor din 2020, s-au regăsit:

- atragerea într-o pondere mai mare a absolvenților de liceu din București și din regiune prin creșterea atractivității și calității programelor de studii și prin serviciile oferite studenților; - Realizat
- creșterea ponderii studenților la programele de masterat; - Realizat
- creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii; - Realizat
- introducerea în cadrul programelor de studii de licență și masterat a cel puțin încă unui program de studii în domeniile cerute de piața forței de muncă; Realizat
- încurajarea publicării rezultatelor cercetărilor în reviste cotate ISI din țară și din străinătate cu factor de impact cât mai ridicat, în reviste străine indexate în baze de date internaționale și clasificate CNCS; - Realizat
- modernizarea și dotarea laboratoarelor; - Realizat
- repunerea în activitate a centrului – CPAC;- Realizat
- îmbunătățirea activității practice de specialitate - Realizat
- sporirea gradului de informare a publicului privind oferta de studii oferită de departamentul Ingineria Calității și Tehnologiilor Industriale prin editarea de materiale de prezentare (ghiduri, pliante, broșuri, CD-uri etc.), pentru atragerea de studenți din toată țara. - Realizat

## 2. Resursa umană

Este bine cunoscut faptul că performanța, în activitatea didactică și în cea de cercetare are la bază resursa umană, motiv pentru care am acordat o mare atenție resursei umane (atât personalului didactic și celui didactic auxiliar, cât și nedidactic).

Pe parcursul mandatului meu s-au desfășurat concursuri pe posturi didactice, după cum

urmează:

- Profesor - 2 posturi
- Conferențiar – 3 posturi
- Șef lucrări – 3 posturi
- Asistent – 1 post
- Personal didactic auxiliar – 7 posturi
- Personal nedidactic - 1 post.

În momentul de față Departamentul ICTI are în statul său de funcțiuni aferent anului universitar 2023-2024 un număr de 46 de posturi didactice din care doar 29 sunt ocupate cu personal didactic, restul fiind susținute în regim de plata cu ora de către membrii departamentului sau personal asociat.

Conform uzanțelor, structura optimă de personal didactic ar trebui să aibă o formă piramidală, având la bază asistenți, iar în vârf profesori (conducători ai colectivelor didactice și îndrumători ai direcțiilor de cercetare), dar există însă motive obiective pentru care există o lipsă acută de asistenți universitari, printre care reamintesc:

- Șefii de promoție ai specializărilor sunt mai atrași de un loc de muncă în industrie (pe care îl au chiar înainte de a-și finaliza studiile de licență) decât de o carieră didactică și de cercetare;
- după susținerea tezei de doctorat deținătorul titlului îndeplinește condițiile necesare pentru a ocupa direct un post de șef de lucrări;

Problemele de personal au început în urmă cu câțiva ani prin pensionarea unui număr important de cadre didactice titulare, iar angajările sunt îngreunate de faptul că există salarii mult mai atractive în sectorul privat, astfel că foarte puțini tineri absolvenți sunt interesați de a-și continua studiile după master și de a urma o carieră universitară.

#### 4. Resursele materiale

Este bine cunoscută problema legată de lipsa resurselor financiare pentru proiectele pe care ni le-am propus fiecare dintre noi, dar cu ajutorul colegilor, agenților economici, conducerii facultății și a universității am reușit să:

- Dotez departamentul un număr de **154 laptopuri** prin sponsorizare de la un agent economic
- Dotez departamentul cu un număr de **94 calculatoare** prin finanțare de la nivelul facultății
- Dotez laboratorul de SSM din CK 009 cu materialele didactice adecvate specializării ISI, pe baza a două contracte perfectate cu agenți economici din domeniul protecției individuale
- Îmbunătățesc dotările din laboratorul de Defectoscopie (**6 calculatoare** pentru aparatele de US etc)
- Dotez cu aparatura laboratorul de tolerante (șublere, micrometre, calibre etc)
- Demarez activitățile pentru realizarea unui nou laborator de sudare.

Având în vedere cele de mai sus, pot afirma că pe parcursul mandatului 2020- 2024, baza materială a departamentului s-a îmbunătățit considerabil, acest lucru având efecte

pozitive asupra tuturor activităților, cât și a imaginii departamentului vis-a-vis de celelalte departamente ale facultății.

De asemenea, trebuie precizat și faptul că din păcate, reabilitarea corpurilor CF și CK , ne-a pus în situația în care o parte din laboratoarele pe care le gestionăm să nu mai fie operaționale, dar sperăm că facultatea ne va susține, așa cum a promis dl decan, în găsirea unor spații provizorii pentru desfășurarea activităților practice ( o primă soluție identificată a fost alocarea unui spațiu de la departamentul de Rezistența Materialelor pentru amplasarea unor echipamente în vederea desfășurării lucrărilor de la disciplina Tehnologia Materialelor)

## 5. Organizarea

În toate departamentele/facultățile din UNSTPB, pe lângă activitățile didactice și de cercetare desfășurate, se mai desfășoară și o serie de activități auxiliare, majoritatea cu caracter permanent (orare, state de funcțiuni, rapoarte de cercetare sau de altă natură, pontaje, dosare de acreditare, acțiuni de promovare etc.). Toate acestea au fost acoperite, prin implicarea colegilor, realizându-se corect și la timp, și pentru aceasta le adresez mulțumiri:

- State – Butu Larisa și Marinescu Marinela
- Înființare specializare TII – Cicic Dumitru, Amza Cătălin, Rontescu Cornel, Bogatu Ana Maria
- Promovare – Gheorghe Marilena, Luchian Cornelia, Dumitriu Loredana, Radu Constantin, Nitoi Dan, Rontescu Corneliu, Cicic Dumitru, Bogatu Ana Maria
- Plata cu ora: Dumitraș Marius
- Întocmire dosare evaluare periodică a programelor de studiu universitare de masterat/licență – coordonatori responsabili de specializari: Amza Cătălin, Marinescu Marinela, Garleanu Gabriel, Severin Irina, Rontescu Corneliu, Borda Claudia și echipele coordonate de domniilor lor Radu Constantin, Toader Cristina, Bogatu Ana Maria, Cicic Dumitru, Dumitru Bogdan
- Întocmire dosar de autorizare provizorie TII: Cicic Dumitru.
- Întocmire orar seria C – Toader Cristina, Cicic Dumitru.

În perioada mandatului, pentru implementarea sistemului managerial la toate nivelurile am realizat următoarele:

- am asigurat integrarea sistemelor de aplicație electronică, prin asigurarea/ dotarea tuturor sălilor de laborator și/sau cursuri specifice, cu calculatoare și/sau videoproiector, asigurând o înaltă clasă orelor de studiu/predare;
- am organizat, participat, îndrumat și coordonat programele de promovare a activităților didactice, implicând toate cadrele didactice din cadrul departamentului; în acest sens am coordonat, participat și îndrumat toate prezentările la liceele din marea majoritate a județelor, dar și altor universități de profil din țară;
- am coordonat, participat și organizat participarea la o serie de simpozioane pe domeniile de competență, colaborând cu instituțiile abilitate în domeniu (Inspekția muncii, Inspectoratele teritoriale de munca, Ministerul muncii, etc.)
- am participat sau coordonat participarea la diverse manifestări în domeniul securității și sănătății în muncă, cum ar fi : săptămâna europeană de SSM, ziua mondială a SSM , etc

- am participat, coordonat și publicat o serie de articole în domeniul de referință, ssm, cu implicarea directă a studenților și a majorității cadrelor didactice;
- am participat, particip și am dezvoltat programe de doctorat în domeniul ssm, singurele dezvoltate până acum în cadrul UNSTPB , în care au fost implicați studenți din cadrul programelor de licența ssm , dar și persoane cu expertiză în domeniul ssm;
- am organizat activitatea departamentului prin ocuparea tuturor posturilor pe fiecare nivel , crescând nivelul departamentului și dezvoltarea unor noi competențe;
- am dezvoltat programe didactice în domeniul ssm;
- am dezvoltat colaborări multiple pe domeniile de referință, ssm, cu experți din diverse domenii, instituții abilitate, IM , ITM , Inst de Protecția Muncii, atât din țară cât și din străinătate.

În mandatul care tocmai se încheie am urmărit asigurarea unei atitudini bazate pe respect reciproc.

Am încercat, sper că am și reușit, ca fiecare cadru didactic să aibă responsabilități legate de raportările personale (cercetare, pontaje), iar propunerile pentru realizarea altor sarcini au fost făcute doar după consultarea persoanelor implicate (cadre didactice sau nu).

S-a reușit, după foarte mult timp, să avem un site al departamentului prin intermediul căruia ne putem promova/prezenta mai ușor potențialilor studenți sau parteneri.

## 6. Relația cu studenții

Cu toate că studenții sunt gestionați de către Facultate, ei reprezintă o resursă umană foarte importantă pentru Departament, fiind principalul motiv pentru care fiecare dintre noi venim la serviciu în fiecare zi.

În baza analizei feedback-urilor date de către studenți, pot spune că am observat că aceștia au apreciat, într-un procent covârșitor, prestața și ținuta morală a cadrelor noastre didactice. De asemenea, disponibilitatea la solicitări și atitudinea apropiată față de studenți sunt aspecte care contează în relația cu aceștia.

## 7. Colaborarea cu mediul socio-economic

În mandatul 2020 – 2024 am reușit, împreună cu alți colegi, să stabilim o serie de colaborări cu mediul socio-economic , care s-au concretizat și în sponsorizări, dintre care amintesc:

IZOLATII TEHNICE SI ANTIFOC SRL	SPONSORIZARE - cu compresor aer Yamato XCP-100-U - 2 BUC
DINAMIC OPTIC SRL	SPONSORIZARE
DELTA PLUS ROMANIA SRL	SPONSORIZARE - stand de prezentare produse si monstre de echipamente de protectie individuala
GEVE COM SRL	SPONSORIZARE - manusi de iarna imersate in psc - 10 - 1 buc; pantof S1P - 1 BUC; pantaloni de lucru cu pieptar - 1 buc; jacheta de lucru - 1 buc; casca cu vizor edurrance - 1 buc; tricou polo - 1 buc.
RELIABLE SOLUTIONS GROUP SRL	SPONSORIZARE - 13 buc placa OSB
IZOLATII TEHNICE SI ANTIFOC SRL	SPONSORIZARE - 150 buc foi tabla zincata 0.40mm
TOP METROLOGY	SPONSORIZARE - 20 LAPTOPURI

## 8. Dificultăți/provocări și soluții

Mandatul 2020 -2024 a început, așa cum bine știți cu perioada de pandemie COVID, care

a adus pe lângă distanțarea socială și provocări în domeniul educațional, ne-a supus unor presiuni suplimentare, ne-a obligat să ne adaptăm unor condiții speciale și, uneori, să grăbim puternic implementarea unor direcții strategice. Departamentul ICTI a făcut față cu brio acestor provocări și am încercat să venim în întâmpinarea întregii noastre comunități, în așa fel încât nici parcursul de viață al studenților noștri, nici cel profesional al colegilor să nu fie afectate.

Am reușit să trecem cu bine și de această provocare, dar și să îi sprijinim pe colegii care au avut dificultăți în adaptarea la noul mod de predare, de tip online.

Dintre provocările apărute pe parcursul mandatului pot aminti:

- intrarea în reabilitare a corpurilor CF și CK a condus la o problemă legată de identificarea unor noi spații de desfășurare a activităților de predare, rezultând clar că universitățile/facultățile românești au nevoie de o filă de buget pentru Cercetare;
- lipsa unui număr minim de candidați la specializarea IS, a condus la suprimarea anilor 2, 3 și 4
- scăderea numărului de studenți la specializarea IMC, cu toate eforturile depuse de colegi în promovare.

#### 9. Situația la terminarea mandatului

Nr. crt.	Elementul	Început mandat	Final de mandat	Obs
		2020	2024	
1.	Număr total studenți la studii universitare de licență	31	<b>116</b>	
2.	Număr total studenți la studii universitare de masterat	125	<b>145</b>	
3.	Număr total cadre didactice titulare	29	<b>30</b>	
4.	Număr total conducători de doctorat	6	<b>7</b>	
5.	Număr total programe de studii gestionate de departamentul ICTI	7	<b>8</b>	
6.	Număr total posturi didactice ICTI	52	<b>46</b>	
7.	Numar total doctoranzi	16	<b>32</b>	
8.	Număr lucrări de doctorat terminate	2	<b>15</b>	
9.				

În concluzie dintre principalele rezultate obținute în mandatul de director de departament în perioada 2020-2024 pot menționa:

1) În domeniul **educației și cercetării** pot fi identificate următoarele **aspecte pozitive**:

- implicarea în buna funcționare a specializărilor coordonate de departament
- creșterea continuă a numărului de studenți la programele de licență și masterat;
- introducerea unui nou program de licență (TII) ;
- crearea unui colectiv unit de cadre didactice înalt calificate, performante, flexibile, dinamice și ambițioase;
- vizibilitate îmbunătățită la nivel național și internațional;
- creșterea numărului de lucrări publicate, teze de doctorat sau proiecte de cercetare comune cu universități și organisme de cercetare din țară și străinătate.
- sprijinirea absolvenților, studenților la master pentru angajarea la diferite companii ;
- grija pentru înmatricularea celor mai buni absolvenți de Master la studii doctorale;



- reactivarea centrului CPAC-CA- derularea unui program de dezvoltare profesională continuă- “Evaluator de risc și auditor în ssm”

2) În **domeniul managerial**, aspectele pozitive pot fi rezumate astfel:

- asigurarea condițiilor de promovare a cadrelor didactice conform legislației în vigoare și desfășurarea corectă a acestor concursuri;
- atragerea de specialiști cu înaltă calificare pentru acoperirea orelor vacante;
- organizarea și sprijinirea manifestărilor științifice studentești;
- implicarea în organizarea periodică a unor evenimente cu mediul economic și de afaceri pentru promovarea unei atitudini flexibile și menținerea capacității de adaptare la cerințele pieței muncii;
- implicarea în reabilitarea și repararea și dotarea spațiilor didactice și a laboratoarelor alocate departamentului ICTI.

Trebuie să precizez că toate realizările sunt ale întregului colectiv al departamentului, în plus nu e de neglijat faptul că structurile de conducere ale facultății, dar și ale Universității au fost întotdeauna alături de departamentul ICTI și au sprijinit, atunci când a fost cazul, acțiunile care au avut legătură cu departamentul, participând la efortul comun al colegilor din Departament.

În încheiere, adresez sincere mulțumiri fiecăruia dintre dvs. pentru implicarea și sprijinul acordat în acest mandat și vă asigur de toată deschiderea mea pentru colaborările viitoare.

București, 19.02.2024

Prof. dr. ing. Oana Roxana CHIVU  
Director al Departamentului de Ingineria Calității și Tehnologii Industriale  
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București  
Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică (F.I.I.R)